

O que é o CC?

O Conceito de Curso (CC) é a nota graduada em cinco níveis (1-5), gerada a partir de uma *avaliação in loco* realizada por uma comissão de avaliadores do INEP/MEC, cujos valores iguais ou superiores a três indicam qualidade satisfatória.

Para que serve o CC?

A avaliação *in loco* pode ser decorrente de processos de autorização de curso fora da sede, reconhecimento de curso e de renovação de reconhecimento de curso, seja por nota insatisfatória no ENADE/CPC ou por não participação no ENADE.

O objetivo da avaliação é verificar as condições de oferta de um determinado curso de graduação, aferindo a efetividade das informações lançadas nos formulários eletrônicos, em comparação com a realidade encontrada no período de realização da avaliação e demonstrada pela documentação apresentada.

Como é calculado o CC?

O cálculo utilizado para obter o CC considera pesos atribuídos às três dimensões do instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância. Para o ato regulatório de autorização a dimensão 1 (Organização Didático-Pedagógica) tem **peso 40**, a dimensão 2 (Corpo Docente e Tutorial) tem **peso 20** e a dimensão 3 (Infraestrutura) tem **peso 40**, conforme demonstrado na Tabela 1.

Para o ato regulatório de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos a dimensão 1 (Organização Didático-Pedagógica) tem **peso 30**, a dimensão 2 (Corpo Docente e Tutorial) tem **peso 40** e a dimensão 3 (Infraestrutura) tem **peso 30**, conforme demonstrado na Tabela 2.

Dimensões Avaliadas

Tabela 1 - Dimensões, Pesos e Número de Indicadores para o Ato Regulatório: Autorização

Dimensões	Pesos	Nº de Indicadores
Organização didático pedagógica	40	24
Corpo Docente e Tutorial	20	15
Infraestrutura	40	16
Total		55

Fonte: Instrumento de Avaliação de Cursos – Autorização - Aprovado em outubro/2017

Tabela 2 - Dimensões, Pesos e Número de Indicadores para os Atos Regulatórios: Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Dimensões	Pesos	Nº de Indicadores
Organização didático pedagógica	30	24
Corpo Docente e Tutorial	40	16
Infraestrutura	30	18
Total		58

Fonte: Instrumento de Avaliação de Cursos – Reconhecimento e Renovação e Reconhecimento de Curso - Aprovado em outubro/2017

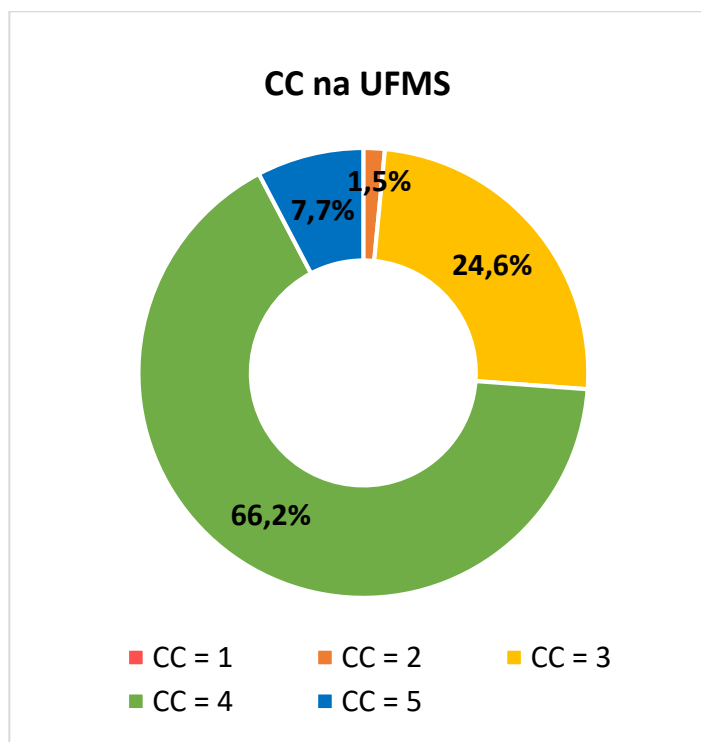
Nota: anualmente o MEC publica a portaria normativa que informa os requisitos para a dispensa ou obrigatoriedade da avaliação in loco para os cursos de graduação. Atualmente está em vigor o estabelecido pela portaria normativa nº 741, de 2 de agosto de 2018.

Resumo das Avaliações

Tabela 3 – Tipos de avaliações in loco

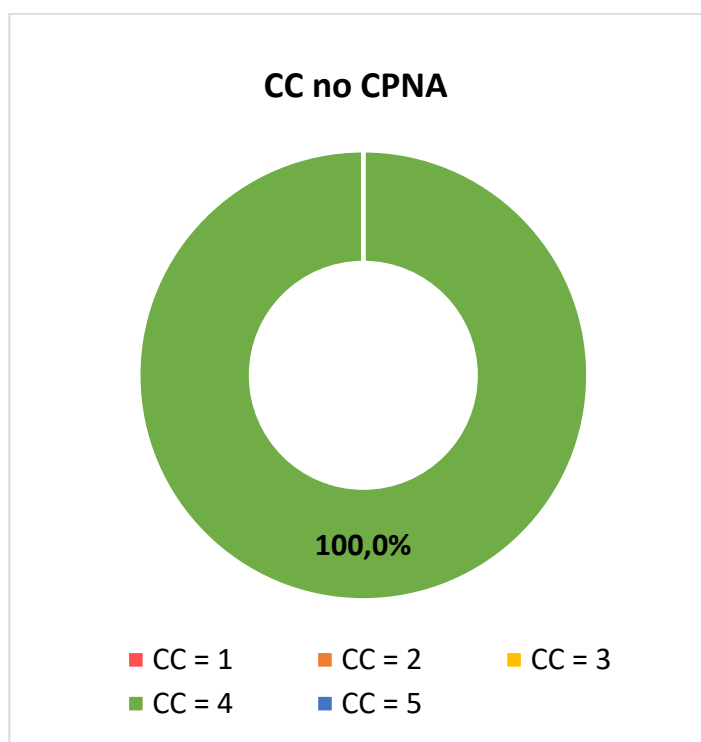
Avaliação para:	Quando ocorre?	Quem avalia?	Quais dimensões são avaliadas?
Autorização	Quando uma instituição pede autorização ao MEC para abrir um curso.		
Reconhecimento	Quando a primeira turma do curso novo entra na segunda metade do curso, a instituição deve solicitar seu reconhecimento.		
Renovação de Reconhecimento	Essa avaliação é feita de acordo com o Ciclo do Sinaes, ou seja, a cada três anos. É calculado o Conceito Preliminar do Curso (CPC) e aqueles cursos que tiverem conceito preliminar 1 ou 2 serão avaliados in loco. *Os cursos que não fazem Enade, obrigatoriamente terão visita <i>in loco</i> para este ato autorizado.	Comissão composta por 2 avaliadores, sorteados entre os cadastrados no Banco Nacional de Avaliadores (BASIS), por dois dias na IES.	<ul style="list-style-type: none"> • Organização didático-pedagógica; • Corpo docente e técnico-administrativo e as • Instalações físicas.

Conceito de Curso (CC) Atual



**ESTATÍSTICA CC
UFMS**

CC	Nº de Cursos	(%)
1	-	-
2	1	1,5
3	16	24,6
4	43	66,2
5	5	7,7
Total	65*	100,0



**ESTATÍSTICA CC
CPNA**

CC	Nº de Cursos	(%)
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	3	100,0
5	-	-
Total	3*	100,0

(*) As porcentagens (%) foram calculadas considerando a última avaliação *in loco* dos cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC, realizadas no período de 2010 a 2018.

Observação: A avaliação *in loco* e conseqüentemente o conceito de curso (CC), não é uma avaliação periódica e depende de critérios que são estabelecidos anualmente pelo MEC, sendo assim muitos cursos não apresentam este conceito.

A seguir é apresentada a **Tabela com uma evolução histórica dos Conceitos de Curso** para cada curso do CPNA que recebeu visitas *in loco* desde 2010 até 2018.

ANO	UNID.	CURSO	ATO REGULATÓRIO	DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA	DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL	DIMENSÃO 3: INFRAESTRUTURA	CONCEITO DE CURSO (CC)
2012	CPNA	ADMINISTRAÇÃO	Reconhecimento de curso	4,1	4,2	4,4	4
2016	CPNA	GESTÃO FINANCEIRA	Reconhecimento de curso	3,5	3,9	3,5	4
2010	CPNA	HISTÓRIA	Reconhecimento de curso	4	5	4	4

Nota: A planilha foi construída a partir de dados dos relatórios de avaliações emitidos pelo INEP e atualizada pela Seavi até 2018.

Dados a partir de 2010.