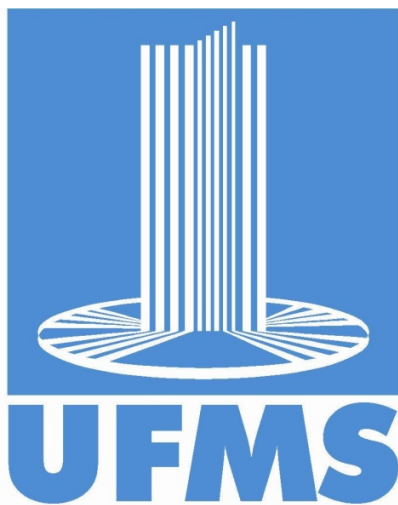


AUTOAVALIAÇÃO SETORIAL

FADIR - Faculdade de Direito "*Prof. Nelson Trad*"

Ano de referência: 2012



MARÇO DE 2013

Integrantes da Comissão Setorial de Avaliação, nos termos da Instrução de Serviço (FADIR) nº 11, de 22 de fevereiro de 2013, e da Instrução de Serviço (FADIR) nº 13, de 8 de março de 2013.

Docentes

- Prof. Ney Alves Veras
- Prof. Ivan Correia Leite

Técnica-administrativa:

- Camila Rondon Lamounier

Discente

- Olivia Veronese

I - INTRODUÇÃO

1. Histórico da FADIR

O Curso de Direito/diurno/CCHS foi criado pela Resolução nº 60, Coun, de 22.12.1995, e implantado no primeiro semestre de 1996. O Curso de Direito/noturno/CCHS, por sua vez, foi criado pela Resolução nº 10*, Coun, de 03.05.2001, e implantado no segundo semestre de 2001. O Curso de Direito foi reconhecido pela Portaria MEC nº 436, de 15.02.2002.

O Curso de Direito/diurno/CCHS teve início com 45 vagas e, posteriormente, foi ampliado para cinquenta e, no ano de 2000, passou a oferecer sessenta vagas, situação que permanece até a presente data.

O Curso de Direito/noturno/CCHS teve início com sessenta vagas e assim continua até a presente data. Assim, na atualidade, o Curso de Direito/Fadir, como um todo, oferece o total de 120 vagas.

Em 2002, o curso passou pela avaliação das Condições de Oferta de Curso, obtendo os seguintes conceitos por item de avaliação: a) CORPO DOCENTE: “Bom”; b) ORGANIZAÇÃO DIDÁTICOPEDAGÓGICA: “Bom”; e c) INSTALAÇÕES: “Regular”.

Na avaliação do Exame Nacional de Cursos (ENC), nos anos de 2000, 2001 e 2002, o curso recebeu por três anos consecutivos o conceito “A”.

No Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE 2006) o curso recebeu a seguinte avaliação: a) ENADE: 5; e b) IDD: 4.

A Resolução nº 69, “*ad referendum*”, de 07 de Outubro de 2009, da Presidente do Conselho Universitário, aprovou a implantação da Faculdade de Direito (Fadir) da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com a seguinte estrutura organizacional: I- Secretaria Acadêmica; e II- Departamento de Direito Público, Internacional e Privado. A referida Resolução foi homologada pelo COUN por meio da Resolução nº 85, de 07 de Dezembro de 2009.

2. Organização da FADIR e seus cursos

A localização da Coordenação e da Direção da Fadir está próxima à antiga reitoria e, de forma totalmente inconveniente, as salas de aulas estão situadas na Unidade 6, próxima à Biblioteca Central.

O Curso de Direito funciona no período matutino (entrada no verão) e no período noturno (entrada no inverno), cada um contando com 60 vagas, nos termos da Resolução nº 121/2011-COEG. O projeto da pós-graduação a ser implantada está previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI e está sendo construída sob o foco das linhas de pesquisa já estabelecidas recentemente, com o esforço na capacitação dos professores.

A organização acadêmico-administrativa do Curso de Direito/Fadir pode ser vista por dois aspectos: a organização do controle acadêmico e a composição do pessoal técnico-administrativo.

Quanto à organização acadêmico-administrativa do ensino de graduação, no âmbito da UFMS, a Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PREG) é responsável pela orientação, coordenação e avaliação das atividades didático-pedagógicas, de controle escolar, de concurso para professor efetivo, de controle da contratação de docentes substitutos, de processo seletivo de discentes e de aquisição de acervo bibliográfico, servindo de suporte às unidades setoriais.

As Coordenadorias que compõem a PREG são as seguintes: Administração Acadêmica (CAA/PREG); Biblioteca Central (CBC/PREG); e Desenvolvimento e Avaliação do Ensino (CDA/PREG). Seu objetivo é propor às unidades setoriais a adoção de medidas necessárias à estruturação curricular dos cursos em seus aspectos legais, formais, pedagógicos, ao aperfeiçoamento da administração acadêmica, à expansão quantitativa do quadro docente e à melhoria das condições materiais do ensino.

A Coordenadoria de Administração Acadêmica (CAA/PREG) é composta pelas seguintes divisões:

- Acompanhamento Docente (DIDO/CAA/PREG): responsável pela orientação, acompanhamento e controle de docentes, acompanhamento e controle de concursos públicos para ingresso na carreira do magistério público, da carga horária docente e do plano de oferta de disciplinas dos cursos de graduação;

- Controle Escolar (DICE/CAA/PREG): responsável pela orientação acompanhamento e controle de discentes, controle de calendários acadêmicos, revisão dos históricos escolares, controle de processos seletivos, identificação da situação acadêmica, liberação para a colação de grau, expedição de diplomas de cursos de graduação e atuação direta junto as Secretarias Acadêmicas das Unidades Setoriais.

A Coordenadoria de Biblioteca Central (CBC/PREG) é composta pelas seguintes divisões:

- Atendimento ao Usuário (DIAU/CBC/PREG);
- Periódicos e Intercâmbio (DIPI/CBC/PREG);
- Processamento Técnico (DIPT/CBC/PREG).

Além disso, compete à Coordenadoria de Biblioteca Central (CBC/PREG) verificar com cada Coordenador de Curso de Graduação, a necessidade de acervo e disponibilizar, conforme orçamento da UFMS, os recursos necessários para a execução da política de aquisição e atualização de acervo bibliográfico, dando ênfase às publicações nacionais e estrangeiras que contribuem para o avanço do conhecimento científico.

A Comissão de Seleção do Material Bibliográfico (COMABI), formada por professores representantes das Unidades Setoriais, colabora com a CBC/PREG na distribuição dos recursos orçamentários e financeiros para a aquisição do acervo bibliográfico.

A Coordenadoria de Desenvolvimento e Avaliação de Ensino (CDA/PREG) é composta pelas seguintes divisões:

- Apoio Pedagógico (DIAP/CDA/PREG): responsável pela orientação, acompanhamento e controle de monitoria, convênios de estágio curricular, Projeto de Ensino de Graduação (PEG), Programa de Educação Tutorial (PET), reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação, Exame Nacional de Avaliação dos Estudantes (ENADE); outras formas de avaliação realizada pelas comissões externas; e outros assuntos correlatos;

- Currículos e Programas (DICP/CDA/PREG): responsável pela orientação, elaboração e análise de Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, suas atualizações e adequações às legislações pertinentes, bem como orientações às coordenações de cursos superiores de graduação; e outros assuntos correlatos;

- Legislação e Normas (DILN/CDA/PREG): responsável pela orientação da legislação acadêmica federal e da UFMS e emissão de pareceres sobre as questões acadêmicas, transferências, revalidação de diplomas de graduação expedidos por estabelecimentos estrangeiros, editais de processos seletivos; e outros assuntos correlatos.

No âmbito dos cursos de graduação existem as figuras do colegiado de curso e do coordenador de curso, que possuem as funções acadêmico-administrativas daquelas.

Por outro lado, no âmbito das Unidades Setoriais os cursos de graduação da UFMS contam com o apoio das Secretarias Acadêmicas, que realizam o controle acadêmico, emissão de históricos, documentos acadêmicos e outros assuntos pertinentes. A Coordenação de Curso possui um técnico-administrativo que atende ao Coordenador e tem formação de nível médio.

O controle acadêmico, em nível da UFMS, é realizado pela Divisão de Controle Escolar (DICE/CAA/PREG) e, em nível setorial, pelas Secretarias Acadêmicas. No caso do Curso de Direito é realizada pela Secretaria Acadêmica do CCHS.

A SECAC/FADIR possui cinco técnico-administrativos que atendem a comunidade acadêmica e ao público em geral, de segunda a sexta-feira, das 7h30 às 11 horas, das 13h30 às 16 horas e das 18 às 21 horas. Dos cinco técnico-administrativos dois possuem nível superior e as demais são de nível médio.

O controle acadêmico encontra-se atualmente informatizado e disponibilizado aos professores do curso e à Coordenação de Curso de cada curso de graduação do CCHS. O acesso ao Sistema de Controle Acadêmico do Professor (SISCAD) funciona como um diário eletrônico com senha própria e acesso através de qualquer computador ligado à internet. Nele os professores lançam o plano de ensino de cada disciplina, o calendário de aulas, ausências e presenças, o critério e fórmula de cálculo das diferentes avaliações e o lançamento de notas e conteúdos.

O sistema permite a impressão de listas de chamada ou de assinatura na forma do diário convencional, o quadro de notas parcial ou final do período letivo e a ata final, que é enviada eletronicamente para a DICE/CAA/PREG com a devida emissão do comprovante. A mesma ata é impressa e, depois de assinada, é arquivada fisicamente para eventual posterior comprovação.

A Coordenação de Curso tem acesso a qualquer tempo aos dados das disciplinas, permitindo um amplo acompanhamento do desenvolvimento e rendimento dos acadêmicos do curso, por meio dos seguintes relatórios:

- Acadêmicos por situação atual;
- Acadêmicos que estiveram matriculados no período informado;
- Histórico Escolar do acadêmico em todo o curso ou no período letivo atual;
- Relação dos acadêmicos por disciplina;
- Relação dos endereços residenciais; título eleitoral e demais dados cadastrais dos acadêmicos;
- Relação dos acadêmicos com respectivo desempenho no curso comparando seu desempenho individual com a média geral do curso.

Foi disponibilizado ainda neste Sistema, um programa específico para verificação da carga horária cumprida pelos acadêmicos dos cursos avaliados pelo ENADE, com a finalidade de listar os acadêmicos habilitados, das séries iniciais e da última, conforme a Portaria MEC de cada ano que regulamenta a sua aplicação.

II - AVALIAÇÃO DE CURSOS

1. Curso de Direito (informações gerais)

Descrição do Curso de Direito

Tipo de Curso: Bacharelado

Título Acadêmico Conferido: Bacharel

Tipo de Ensino: Presencial

Regime de matrícula: Matrícula por disciplina

Tempo de duração: Em semestres

- a) mínimo CNE: 10 semestres;
- b) máximo CNE: indefinido;
- c) mínimo UFMS: 10 semestres;
- d) máximo UFMS: 16 semestres.

Carga horária mínima:

a) CNE: 3.700;

b) UFMS: 4.454 h/a.

Número de vagas: 60 vagas por turno

Número de turmas: Duas turmas por série

Turno de funcionamento: Manhã e tarde e sábado pela manhã (MTSM); e Noite e sábado pela manhã e tarde (NSMT).

Local do curso: Cidade Universitária, s/nº, Caixa Postal 579, 79070-900 – Campo Grande/MS

Formas de ingresso: O ingresso ocorre mediante Sistema de Seleção Unificada (Sisu) do Ministério da Educação (MEC), nos termos da legislação vigente; movimentação interna, transferências de outras IES e portadores de diploma de curso de graduação em nível superior, na existência de vaga; e transferência compulsória, de acordo com a legislação em vigência.

2. Objetivos do Curso

O objetivo geral do Curso de Direito/Fadir busca assegurar no perfil do acadêmico sólida formação geral, humanística e axiológica, com capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, adequada argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais, aliado a uma postura reflexiva e de visão indispensável ao exercício da Ciência do Direito, da prestação da justiça e do desenvolvimento da cidadania, em conformidade com as diretrizes traçadas pela Resolução nº 9, CNE/CES, de 29.09.2004. Os objetivos específicos do Curso de Direito/Fadir são os seguintes:

- ensino comprometido com uma formação humanista consistente pautada na ética;
- aperfeiçoamento curricular segundo um enfoque interdisciplinar, reflexivo, holístico e não tecnocêntrico, adequado à realidade social; uso de metodologia e tecnologias de ensino e avaliação em sintonia com a sociabilidade contemporânea;
- observância dos princípios constitucionais que regem o ensino nacional na condução administrativa, política e cultural do curso;

- ensino vinculado com a realidade local e regional, sem perder de vista questões de abrangência nacional e internacional;
- estímulo à iniciação científica e à articulação ensino, pesquisa e extensão;
- promoção do diálogo com a diversidade e diferença segundo uma visão de inclusão, cooperação e solidariedade;
- defesa intransigente dos direitos da pessoa e do cidadão e dos objetivos de qualidade de vida e qualidade social, sendo esses direitos e objetivos as diretrizes na formação ético-social do profissional;
- gestão autônoma e democrática tanto na dimensão administrativa como na pedagógica;
- promoção da participação da comunidade interna nos programas de formação e extensão e nos processos de gestão;
- promoção de qualificação e empenho na melhoria das condições de trabalho, carreira e remuneração dos docentes e funcionários administrativos levando em conta: as políticas da instituição, do sistema federal de ensino e do Estado brasileiro; as demandas dos envolvidos e políticas de suas entidades representativas; as necessidades institucionais;
- formação do profissional da área jurídica (advogado privado e público, membro do Ministério Público, Magistratura ou qualquer área do conhecimento que o bacharel em direito possa atuar), dotado de senso crítico e conhecimentos técnico-científicos norteados por bases humanistas, com habilidade para responder aos problemas sociais emergentes;
- profissional voltado para os fatos sociais, com o claro discernimento da dimensão jurídica do caso, buscando resolvê-lo dotado de uma postura ética, de consciência de responsabilidade social e de compromisso com a cidadania.

3. Perfil Desejado do Egresso

O perfil desejado dos egressos do Curso de Direito/Fadir foi concebido a partir dos objetivos da UFMS, do PDI e, obviamente, do próprio curso, tendo em vista as peculiaridades da contemporaneidade, o mercado de trabalho, as mudanças socioeconômicas e tecnológicas e a nova legislação que disciplina a formação do bacharel em direito.

Esses postulados conduziram a equipe docente deste Curso de Direito/Fadir a pensar na formação de homens públicos, de cidadãos, de profissionais conscientes de seus deveres e direitos, com amplos e sólidos conhecimentos teórico-práticos, técnico-jurídicos e

sócio-políticos, capazes de serem solidários, de dialogarem com profissionais de outras áreas do conhecimento.

O profissional egresso do curso proposto deverá apresentar, necessariamente, uma capacidade crítica, em incessante preocupação de superar paradigmas estagnados e anacrônicos, construída com uma sólida visão interdisciplinar, integrando as disciplinas jurídicas com conhecimentos de ciência política, psicologia, economia, ética, filosofia e sociologia no Curso de Direito/Fadir intenta formar profissionais pluriaptos, cujo perfil delineie-se como:

- cidadãos conscientes de seu papel na sociedade em que se inserem atuando de maneira ética, competente, solidária e crítica no desempenho profissional, tendo assimilado os valores preconizados no curso em que se graduou, portanto, sensíveis aos direitos da criança e adolescente.
- bacharéis em direito que saibam estabelecer a relação entre teoria e prática, configurando-se como profissional com competências e habilidades para atuar no campo jurídico forense, bem como atuar na carreira docente, mediante qualificação em especializações e cursos de pós-graduação;
- bacharéis em direito qualificados para obterem a aprovação no Exame de Ordem da OAB e exercerem a advocacia, com visão crítica e consciência sócio-política;
- bacharéis em direito preparados para prestarem e obterem aprovação nos diversos concursos públicos para os quais o Curso de Direito/Fadir é pré-requisito, estando em condições de desempenhar adequadamente as funções públicas correspondentes;
- bacharéis com visão interdisciplinar do direito adequando sua formação profissional às necessidades do mercado de trabalho e às diversas realidades locais, regionais, nacionais e internacionais;
- bacharéis com uma visão interdisciplinar do direito, compreendendo-o como um fenômeno sócio-político e ético e não apenas como um conjunto de normas positivadas.

4. Habilidades e Competências

O egresso do Curso de Direito/Fadir, no exercício profissional, deverá possuir as seguintes habilidades e competências, fixadas pela Resolução nº 9/2004, CNE/CES, e ainda outras consideradas pela UFMS como imprescindíveis:

- leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- interpretação e aplicação do direito;
- pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do direito;
- adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;
- correta utilização da terminologia jurídica ou da ciência do direito;
- utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- julgamento e tomada de decisões;
- domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do direito;
- compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais;
- compreensão da causalidade e finalidade das normas jurídicas e da busca constante da libertação do homem e do aprimoramento da sociedade;
- visão atualizada de mundo e, em particular, consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

5. Totalização de acadêmicos regularmente matriculados – Período 2012.2.

2002 - DIREITO – BACHARELADO (Curso noturno)

Total de Acadêmicos no 1º Período: 64

Total de Acadêmicos no 2º Período: 1

Total de Acadêmicos no 3º Período: 54

Total de Acadêmicos no 4º Período: 2

Total de Acadêmicos no 5º Período: 50

Total de Acadêmicos no 6º Período: 1

Total de Acadêmicos no 7º Período: 62

Total de Acadêmicos no 8º Período: 1

Total de Acadêmicos no 9º Período: 53

Total de Acadêmicos no 10º Período: 2

Total de Acadêmicos no 11º Período: 9

Total de Acadêmicos no 12º Período: 1

Total de Acadêmicos no 15º Período: 1

Total de Acadêmicos no 17º Período: 1

Total de Acadêmicos por Curso: 302

2001 - DIREITO – BACHARELADO (Curso diurno)

Total de Acadêmicos no 2º Período: 44

Total de Acadêmicos no 3º Período: 4

Total de Acadêmicos no 4º Período: 46

Total de Acadêmicos no 5º Período: 1

Total de Acadêmicos no 6º Período: 63

Total de Acadêmicos no 7º Período: 1

Total de Acadêmicos no 8º Período: 61

Total de Acadêmicos no 9º Período: 3

Total de Acadêmicos no 10º Período: 61

Total de Acadêmicos no 11º Período: 2

Total de Acadêmicos por Curso: 286

Total de Acadêmicos por Centro: 588

Total de Acadêmicos por Situação: 588

Total de Acadêmicos por Período da Situação: 588

Total de Acadêmicos: 588

6. Potencialidades e fragilidades do curso

A potencialidade do curso está centrada na alta concorrência e o bom nível dos alunos ingressantes, conjugada com a boa qualificação dos professores efetivos (mestres e doutores), apesar do pouco número.

A fragilidade do curso resume-se na falta de professores, contando, portanto, com um índice muito baixo da Relação Aluno-Professor-RAP. Essa situação compromete sobremaneira a implementação do “ENSINO-PESQUISA E EXTENSÃO”. Outra fragilidade

é a falta de estrutura, com localização distante e inadequada da área administrativa, salas de aula e da seção de prática jurídica.

7. Projeto pedagógico

O Projeto Pedagógico do curso, alterado com a semestralização, aproveitou o ensino para incluir o uso do EAD, nos seguintes itens: “3.4 TIPO DE ENSINO: Presencial e semi-presencial, sendo este último na forma prevista pela Resolução MEC nº 4.059/2004. 4.1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO METODOLÓGICA: O curso pode se valer da modalidade de ensino presencial , semi-presencial e educação à distância, na forma permitida pela Resolução MEC nº 4.059/2004”.

8. Medidas adotadas para enfrentar problemas

Reuniões com a REITORIA para fins de solicitar a realização de mais concursos para professores efetivos, dado o número reduzido e que não atende à Relação Aluno-Professor-RAP ideal para o bom funcionamento do curso.

Demonstração à PRÓ-REITORIA da necessidade de estruturação física e pessoal da SEÇÃO DE PRÁTICA JURÍDICA.

Reuniões antes de iniciar o semestre com os PROFESSORES EFETIVOS e VOLUNTÁRIOS para fins de atualização dos planos de ensino e orientações básicas para atuação nos primeiros dias de aula.

Reuniões antes de iniciar o semestre com os representantes dos alunos (CAJEF) para repassar orientações básicas aos alunos. Será mantida agenda com os representantes de sala para detectar os principais problemas pedagógicos e outros em sala de aula.

Sugestões: Maiores informações e capacitação para a Coordenação, Professores e SECAC sobre tais instrumentos de avaliação, além de maior prazo e informações para a apresentação do relatório setorial.

III - AVALIAÇÃO DISCENTE

Participação discente em cada curso (código do curso)

	Total	Respondeu	Percentual
2001	284	110	38.73%
2002	300	132	44.00%

Como você avalia a atuação/qualidade dos professores de seu curso?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	238	9	3.78%
Bom	238	50	21.01%
Regular	238	99	41.60%
Ruim	238	59	24.79%
Muito Ruim	238	21	8.82%
Não se aplica ou não observado	238	0	0.00%

Qual é a sua avaliação sobre a atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados e do centro acadêmico do seu curso?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	238	13	5.46%
Bom	238	80	33.61%
Regular	238	72	30.25%
Ruim	238	38	15.97%
Muito Ruim	238	18	7.56%
Não se aplica ou não observado	238	17	7.14%

Qual é a sua avaliação a respeito da matriz curricular de seu curso (duração, disciplinas, flexibilidade)?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	238	13	5.46%
Bom	238	78	32.77%
Regular	238	92	38.66%
Ruim	238	35	14.71%
Muito Ruim	238	19	7.98%
Não se aplica ou não observado	238	1	0.42%

Como você avalia o sistema acadêmico (SISCAD)?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	238	17	7.14%
Bom	238	98	41.18%
Regular	238	73	30.67%
Ruim	238	34	14.29%
Muito Ruim	238	16	6.72%
Não se aplica ou não observado	238	0	0.00%

Como você avalia o seu curso com relação ao oferecimento de atividades e orientação para o cumprimento das Atividades Complementares?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	238	5	2.10%
Bom	238	18	7.56%
Regular	238	52	21.85%
Ruim	238	85	35.71%
Muito Ruim	238	75	31.51%
Não se aplica ou não observado	238	3	1.26%

Como você avalia a proposta do curso quanto às exigências da sociedade e do perfil profissional desejado?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	238	14	5.88%
Bom	238	77	32.35%
Regular	238	92	38.66%
Ruim	238	36	15.13%
Muito Ruim	238	10	4.20%
Não se aplica ou não observado	238	9	3.78%

Qual é a sua avaliação sobre o TCC (normas, orientação, cronograma)?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	238	4	1.68%
Bom	238	19	7.98%
Regular	238	48	20.17%
Ruim	238	22	9.24%
Muito Ruim	238	20	8.40%
Não se aplica ou não observado	238	125	52.52%

Qual é a sua avaliação sobre o estágio obrigatório (normas, orientação/supervisão)? (se o aluno não tem/participa de estágio obrigatório, favor responder "Não se aplica")

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	238	6	2.52%
Bom	238	26	10.92%
Regular	238	32	13.45%
Ruim	238	21	8.82%
Muito Ruim	238	30	12.61%
Não se aplica ou não observado	238	123	51.68%

Conhece o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso?

	Total	Respondeu	Percentual
Sim	238	78	32.77%
Não	238	160	67.23%

Qual é a sua avaliação sobre a orientação da coordenação sobre as atividades de pesquisa, extensão e outros?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	202	6	2.97%
Bom	202	27	13.37%
Regular	202	59	29.21%
Ruim	202	51	25.25%
Muito Ruim	202	41	20.30%
Não se aplica ou não observado	202	18	8.91%

Como você avalia o cumprimento dos prazos na solução das solicitações e requerimentos dos acadêmicos?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	202	4	1.98%
Bom	202	27	13.37%
Regular	202	49	24.26%
Ruim	202	48	23.76%
Muito Ruim	202	61	30.20%
Não se aplica ou não observado	202	13	6.44%

Como você avalia a divulgação do curso (PPC, matriz curricular, locais, horários) aos acadêmicos?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	202	5	2.48%
Bom	202	29	14.36%
Regular	202	78	38.61%
Ruim	202	50	24.75%
Muito Ruim	202	38	18.81%
Não se aplica ou não observado	202	2	0.99

Como você avalia a disponibilidade e atenção da coordenação aos acadêmicos?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	202	6	2.97%
Bom	202	46	22.77%
Regular	202	57	28.22%
Ruim	202	48	23.76%
Muito Ruim	202	41	20.30%
Não se aplica ou não observado	202	4	1.98

Como você avalia sua assimilação dos conteúdos abordados na disciplina?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	863	169	19.58%
Bom	863	376	43.57%
Regular	863	224	25.96%
Ruim	863	53	6.14%
Muito Ruim	863	32	3.71%
Não se aplica ou não observado	863	9	1.04%

Como foi sua pontualidade e permanência do início ao término das aulas?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	863	250	28.97%
Bom	863	413	47.86%
Regular	863	142	16.45%
Ruim	863	22	2.55%
Muito Ruim	863	23	2.67%
Não se aplica ou não observado	863	13	1.51

Como você avalia sua participação e dedicação nas atividades da disciplina?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	863	192	22.25%
Bom	863	442	51.22%
Regular	863	171	19.81%
Ruim	863	28	3.24%
Muito Ruim	863	20	2.32%
Não se aplica ou não observado	863	10	1.16%

Como você avalia a disponibilidade do professor para atendimento aos acadêmicos dentro e fora da sala de aula?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	787	258	32.78%
Bom	787	247	31.39%
Regular	787	149	18.93%
Ruim	787	51	6.48%
Muito Ruim	787	39	4.96%
Não se aplica ou não observado	787	43	5.46%

Como é o comparecimento e o cumprimento do horário da disciplina pelo professor?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	787	350	44.47%
Bom	787	251	31.89%
Regular	787	103	13.09%
Ruim	787	37	4.70%
Muito Ruim	787	27	3.43%
Não se aplica ou não observado	787	19	2.41%

Como você avalia a qualidade didática utilizada no ensino?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	787	202	25.67%
Bom	787	218	27.70%
Regular	787	176	22.36%
Ruim	787	83	10.55%
Muito Ruim	787	90	11.44%
Não se aplica ou não observado	787	18	2.29%

Qual é a sua avaliação sobre o relacionamento professor e acadêmico?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	787	270	34.31%
Bom	787	288	36.59%
Regular	787	134	17.03%
Ruim	787	36	4.57%
Muito Ruim	787	34	4.32%
Não se aplica ou não observado	787	25	3.18%

Qual o grau de coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações da disciplina?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	787	276	35.07%
Bom	787	236	29.99%
Regular	787	93	11.82%
Ruim	787	45	5.72%
Muito Ruim	787	59	7.50%
Não se aplica ou não observado	787	78	9.91%

O professor faz a divulgação/entrega das notas e avaliações no tempo previsto na legislação?

	Total	Respondeu	Percentual
Sim	787	455	57.81%
Não	787	139	17.66%
Não observado	787	193	24.52%

O professor apresenta o Plano de Ensino da disciplina aos acadêmicos?

	Total	Respondeu	Percentual
Sim	787	555	70.52%
Não	787	134	17.03%
Não observado	787	98	12.45%

Como você avalia a divulgação dos editais e informações sobre projetos de pesquisa e extensão da UFMS?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	132	4	3.03%
Bom	132	14	10.61%
Regular	132	29	21.97%
Ruim	132	37	28.03%
Muito Ruim	132	46	34.85%
Não se aplica ou não observado	132	2	1.52%

Como você avalia o apoio da Instituição para participação em eventos externos?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	132	3	2.27%
Bom	132	13	9.85%
Regular	132	29	21.97%
Ruim	132	34	25.76%
Muito Ruim	132	38	28.79%
Não se aplica ou não observado	132	15	11.36%

Como você avalia a qualidade das atividades de extensão, como complemento à formação acadêmica?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	132	6	4.55%
Bom	132	21	15.91%
Regular	132	27	20.45%
Ruim	132	25	18.94%
Muito Ruim	132	19	14.39%
Não se aplica ou não observado	132	34	25.76%

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades de participar de programa/projeto de extensão oferecido pela UFMS?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	132	2	1.52%
Bom	132	10	7.58%
Regular	132	39	29.55%
Ruim	132	38	28.79%
Muito Ruim	132	37	28.03%
Não se aplica ou não observado	132	6	4.55

Qual é a sua avaliação sobre as oportunidades para participar em projetos de pesquisa?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	132	3	2.27%
Bom	132	12	9.09%
Regular	132	30	22.73%
Ruim	132	41	31.06%
Muito Ruim	132	38	28.79%
Não se aplica ou não observado	132	8	6.06%

Como você avalia a qualidade e funcionamento das instalações dos laboratórios, unidades de aulas práticas (e transporte a elas)?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	3	1.96%
Bom	153	4	2.61%
Regular	153	32	20.92%
Ruim	153	34	22.22%
Muito Ruim	153	43	28.10%
Não se aplica ou não observado	153	37	24.18%

Como você avalia os recursos computacionais (laboratórios/unidades de aula prática, equipamentos, sistemas e Internet)?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	3	1.96%
Bom	153	2	1.31%
Regular	153	16	10.46%
Ruim	153	31	20.26%
Muito Ruim	153	61	39.87%
Não se aplica ou não observado	153	40	26.14%

E a qualidade (conforto térmico, iluminação, limpeza, mobiliário e conservação) das salas de aula?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	4	2.61%
Bom	153	17	11.11%
Regular	153	50	32.68%
Ruim	153	49	32.03%
Muito Ruim	153	33	21.57%
Não se aplica ou não observado	153	0	0.00%

Qual sua avaliação sobre as condições físicas dos sanitários?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	3	1.96%
Bom	153	13	8.50%
Regular	153	39	25.49%
Ruim	153	40	26.14%
Muito Ruim	153	58	37.91%
Não se aplica ou não observado	153	0	0.00%

**Atendimento prestado aos portadores de necessidades especiais
(acessibilidade da arquitetura, comunicação, outros).**

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	3	1.96%
Bom	153	10	6.54%
Regular	153	31	20.26%
Ruim	153	31	20.26%
Muito Ruim	153	33	21.57%
Não se aplica ou não observado	153	45	29.41%

Serviços de segurança.

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	5	3.27%
Bom	153	9	5.88%
Regular	153	49	32.03%
Ruim	153	41	26.80%
Muito Ruim	153	44	28.76%
Não se aplica ou não observado	153	5	3.27%

Disponibilidade de espaços para lazer e convivência.

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	4	2.61%
Bom	153	15	9.80%
Regular	153	38	24.84%
Ruim	153	39	25.49%
Muito Ruim	153	56	36.60%
Não se aplica ou não observado	153	1	0.65%

Serviços de limpeza e conservação de edificações e da infraestrutura.

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	3	1.96%
Bom	153	24	15.69%
Regular	153	75	49.02%
Ruim	153	22	14.38%
Muito Ruim	153	29	18.95%
Não se aplica ou não observado	153	0	0.00%

Serviços prestados pelas cantinas e lanchonetes instaladas nas áreas internas de sua unidade setorial?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	7	4.58%
Bom	153	37	24.18%
Regular	153	55	35.95%
Ruim	153	25	16.34%
Muito Ruim	153	27	17.65%
Não se aplica ou não observado	153	2	1.31%

Instalações físicas da biblioteca de seu câmpus.

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	37	24.18%
Bom	153	64	41.83%
Regular	153	35	22.88%
Ruim	153	7	4.58%
Muito Ruim	153	8	5.23%
Não se aplica ou não observado	153	2	1.31%

Serviços prestados pela biblioteca.

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	17	11.11%
Bom	153	63	41.18%
Regular	153	46	30.07%
Ruim	153	13	8.50%
Muito Ruim	153	11	7.19%
Não se aplica ou não observado	153	3	1.96%

Disponibilidade do acervo da biblioteca quanto à adequação ao curso.

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	6	3.92%
Bom	153	17	11.11%
Regular	153	36	23.53%
Ruim	153	32	20.92%
Muito Ruim	153	58	37.91%
Não se aplica ou não observado	153	4	2.61%

Sinalização no interior da sua unidade setorial acadêmica.

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	153	3	1.96%
Bom	153	17	11.11%
Regular	153	37	24.18%
Ruim	153	44	28.76%
Muito Ruim	153	49	32.03%
Não se aplica ou não observado	153	3	1.96%

Como você avalia a interação da UFMS com a comunidade regional, na área cultural e artística, na preservação da memória e do patrimônio cultural?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	143	3	2.10%
Bom	143	22	15.38%
Regular	143	41	28.67%
Ruim	143	37	25.87%
Muito Ruim	143	25	17.48%
Não se aplica ou não observado	143	15	10.49%

Qual é a sua avaliação sobre as atividades desenvolvidas pela UFMS para a promoção da cidadania e inclusão social?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	143	6	4.20%
Bom	143	24	16.78%
Regular	143	44	30.77%
Ruim	143	35	24.48%
Muito Ruim	143	20	13.99%
Não se aplica ou não observado	143	14	9.79%

Como você avalia o portal (site) da sua unidade setorial acadêmica e/ou curso?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	115	2	1.74%
Bom	115	9	7.83%
Regular	115	21	18.26%
Ruim	115	28	24.35%
Muito Ruim	115	46	40.00%
Não se aplica ou não observado	115	9	7.83%

Como você avalia o acesso às informações do que acontece na UFMS?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	115	2	1.74%
Bom	115	10	8.70%
Regular	115	23	20.00%
Ruim	115	38	33.04%
Muito Ruim	115	41	35.65%
Não se aplica ou não observado	115	1	0.87%

Como você avalia o portal (site) da UFMS?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	115	5	4.35%
Bom	115	25	21.74%
Regular	115	46	40.00%
Ruim	115	21	18.26%
Muito Ruim	115	15	13.04%
Não se aplica ou não observado	115	3	2.61%

Como você avalia a qualidade dos serviços de ouvidoria da UFMS?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	115	4	3.48%
Bom	115	6	5.22%
Regular	115	19	16.52%
Ruim	115	30	26.09%
Muito Ruim	115	23	20.00%
Não se aplica ou não observado	115	33	28.70%

Como você avalia a atuação do DCE?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	115	3	2.61%
Bom	115	17	14.78%
Regular	115	38	33.04%
Ruim	115	17	14.78%
Muito Ruim	115	32	27.83%
Não se aplica ou não observado	115	8	6.96%

Como você avalia a participação discente nos processos decisórios?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	115	1	0.87%
Bom	115	13	11.30%
Regular	115	32	27.83%
Ruim	115	26	22.61%
Muito Ruim	115	38	33.04%
Não se aplica ou não observado	115	5	4.35%

Como você avalia o atendimento prestado pelos técnicos-administrativos da sua unidade setorial acadêmica?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	115	3	2.61%
Bom	115	15	13.04%
Regular	115	41	35.65%
Ruim	115	27	23.48%
Muito Ruim	115	27	23.48%
Não se aplica ou não observado	115	2	1.74%

Como avalia as melhorias realizadas no curso ou na unidade setorial acadêmica a partir do resultado das avaliações anteriores?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	114	2	1.75%
Bom	114	13	11.40%
Regular	114	22	19.30%
Ruim	114	26	22.81%
Muito Ruim	114	15	13.16%
Não se aplica ou não observado	114	36	31.58%

Como você avalia o oferecimento/qualidade dos cursos de nivelamento?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	112	1	0.89%
Bom	112	4	3.57%
Regular	112	13	11.61%
Ruim	112	12	10.71%
Muito Ruim	112	17	15.18%
Não se aplica ou não observado	112	65	58.04%

Como você avalia os serviços de apoio e orientação psicossocial na UFMS?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	112	1	0.89%
Bom	112	4	3.57%
Regular	112	12	10.71%
Ruim	112	10	8.93%
Muito Ruim	112	29	25.89%
Não se aplica ou não observado	112	56	50.00%

Qual é a sua avaliação sobre as atividades extracurriculares oferecidas pela UFMS, por exemplo, semanas acadêmicas, congressos, cursos de extensão, etc?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	112	1	0.89%
Bom	112	8	7.14%
Regular	112	28	25.00%
Ruim	112	37	33.04%
Muito Ruim	112	35	31.25%
Não se aplica ou não observado	112	3	2.68%

Qual é a sua avaliação sobre a quantidade de bolsas estudantis, por exemplo, permanência, alimentação, dentre outras?

	Total	Respondeu	Percentual
Muito Bom	112	2	1.79%
Bom	112	6	5.36%
Regular	112	23	20.54%
Ruim	112	27	24.11%
Muito Ruim	112	16	14.29%
Não se aplica ou não observado	112	38	33.93%

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As sugestões de melhoria apresentadas pela Comissão Setorial são as seguintes:

- a) atenção especial à estrutura física das salas de aula, da biblioteca, do núcleo de prática jurídica, banheiros, bem como da estrutura técnico-administrativa do curso;
- b) melhoria nos serviços de cantina, lanchonete e restaurante universitário;
- c) atualização e freqüente renovação do acervo bibliográfico;
- d) política de concurso para o ingresso de mais professores efetivos, bem como política de valorização de aperfeiçoamento docente;
- e) desenvolvimento de políticas de conscientização do corpo discente e docente acerca da importância da PESQUISA E EXTENSÃO;
- f) maior implementação de bolsas de estudo para o corpo discente e também para o corpo docente;
- g) incentivo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, associados ao ensino;
- h) conscientização dos discentes e docentes sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- i) divulgação da importância dos mecanismos de autoavaliação instituídos pelo órgãos competentes;
- j) melhoria da segurança no *campus*, por meio de melhoria na iluminação e estacionamento;
- k) incentivo e divulgação dos convênios entre a universidade e instituições jurídicas.

Campo Grande-MS, 25 de Março de 2013.